

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 15  
к ОП СПО по профессии  
46.01.03 Делопроизводитель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

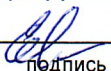
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Тюмень 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 857 и рекомендациями по организации получения среднего общего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 01 марта №2023 г. №05-592

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 5 от 19.12.2025 г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД. 11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.11 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Индивидуальный проект, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

#### 1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

##### Цели дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование практических умений постановки и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта проектной деятельности обучающихся.

##### Задачи дисциплины:

- сформировать систему представлений о логике процесса проектно-исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- развить умения самостоятельной работы обучающихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями.
- формировать культуру публичного выступления.

#### 1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>З 6. порядок организации проектной деятельности</li> </ul>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p><b>базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>У 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>  <b>совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>  <b>принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</li> <li>У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</li> <li>У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</li> <li>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>В части трудового воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать,</li> </ul>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
		<p>оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 6.порядок организации проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией:</b></p> <p>- - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>У 7.оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 6.порядок организации проектной деятельности</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией</p>	<p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>У 1. формулировать тему исследовательской и проектной</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
на государственном и иностранном языках	<p><b>базовые логические действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> </ul> <p><b>базовые исследовательские действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>работы, доказывать ее актуальность;</p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;</p> <p>У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам;</p> <p>З 6. порядок организации проектной деятельности</p>

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.**

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной

	деятельности
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр) (защита проекта)</b>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52
	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Классы проектов: моно-проекты, мульти-проекты, мега-проекты Учебный проект: требования к структуре и содержанию Структура и содержание учебного проекта. Проектирование в профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52
	Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы	2	
	Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования	2	
	Практическое занятие № 3. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2	
Тема 1.3. Методы исследования	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52
	Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования — опроса, наблюдения, измерения	2	
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)		
	Практическое занятие № 6. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ	2	
	Практическое занятие № 7. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2	
Тема 2.2 Оформление проектной работы	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	Практическое занятие № 8 Систематизация материалов проектной работы. Оформление проектной работы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 9. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы	2	ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52
	Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2	
<b>Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	<b>Тематика практических занятий</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52
	Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада		
	Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов	2	
	Практическое занятие № 13. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2	
	Практическое занятие № 14. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2	
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета – защита индивидуального проекта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

**3.2. Мебель и оборудование:**

стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; стол компьютерный - 13 шт.; кресло компьютерное - 13 шт.; стол ученический - 12 шт.; стул ученический - 24 шт.; доска меловая - 1 шт.; доска интерактивная - 1 шт.; проектор - 1 шт.; моноблок - 13 шт.; телевизор - 1 шт.; шкаф для документов - 2 шт.; трибуна - 1 шт.; огнетушитель - 1 шт

**3.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.3.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Базовый уровень.: Учебник для СПО / Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. - М.: Просвещение, 2024. - 189 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке

**3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Виноградова Н. А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - 15-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 204 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### 4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52 У 4, У 5, З 1, З 2, З 6	1. Письменное тестирование по теме «Основные понятия проектной деятельности»	2-5
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52 У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 5, З 6	1. Устный опрос по теме	2-5
		2. Практическое занятие № 1. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы	2-5
		3. Практическое занятие № 2. Построение гипотезы исследования.	2-5
<b>Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)</b>	<b>Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У, ЦО</b>	<b>Задания для оценки</b>	<b>Виды оценки</b>
		Формулировка предмета и объекта исследования 4. Практическое занятие № 3. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2-5
Тема 1.3. Методы исследования	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52, У 5, У 6, У 7, У 9, З 2, З 4, З 6	1. Практическое занятие № 4. Проведение практического исследования – опроса и наблюдения	2-5
		2. Практическое занятие № 5. Проведение практического исследования – наблюдения и измерения	2-5
<b>Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52, У 5, У 6, У 9, З 2, З 5	1. Практическое занятие № 6. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)	2-5
		2. Практическое занятие № 7. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2-5
Тема 2.2 Оформление проектной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52 У 8, У 5, У 9, З 1, З 5, З 6	1. Практическое занятие № 8. Систематизация материалов проектной работы	2-5
		2. Практическое занятие № 9. Оформление проектной работы. Подготовка отзыва и рецензирование	2-5

		проектно-исследовательской работы 3. Практическое занятие № 10. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2-5
<b>Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЦО 21,29,30,36,41,43,44,52 У 5, У 7, У 9, З 1, З 6	1. Практическое занятие № 11. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада	2-5
		2. Практическое занятие № 12. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов	2-5
		3. Практическое занятие № 13. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2-5
		4. Практическое занятие № 14. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2-5